

## Algemene uitgangspunten

Belangrijkste uitgangspunt is de visie van NLC'03: Het plezier van de spelers staat voorop. Daarnaast wordt de ontwikkeling van de spelers centraal gezet. Teamprestatie (het winnen van een wedstrijd) is van ondergeschikt belang.

Kinderen moeten zoveel mogelijk in een veilige en vertrouwde omgeving kunnen voetballen, waardoor het spelplezier toeneemt. Hoger spelplezier betekent meer leermomenten.

Om verschil in trainingen en trainingsmethodes binnen lichten te verkleinen, wordt afgesproken om minimaal 1 keer in de week de hele leeftijdscategorie samen te laten trainen. Voordelen daarvan zijn:

- Alle kinderen krijgen dezelfde training.
- Kinderen kunnen met vrienden/vriendinnen trainen
- Betere contacten tussen trainers van dezelfde leeftijdscategorie, waardoor uitwisselen van spelers eenvoudiger verloopt.

*Zie Bijlage A voor de overwegingen om te komen tot deze uitgangspunten.*

## Bovenstaande uitgangspunten resulteren in de onderstaande indelingsregels

Voor alle teams geldt:

- De leeftijdscategorieën van de KNVB zijn leidend.
- Dispensatie (zowel naar boven als onderen) wordt zoveel mogelijk vermeden.

### JO12 t/m JO19

Als er binnen een leeftijdscategorie meerdere teams zijn, dan wordt de indeling gebaseerd op de kwaliteit van de spelers. De beste spelers komen in het eerste team en de overige in het lagere team / de lagere teams. Bij de kwaliteit wordt gekeken naar techniek, fysieke kwaliteiten, inzet en de bereidheid tot samenwerken. Het is daarbij niet van belang of de spelers eerste of tweedejaars zijn. De beste keeper komt in het hoogste elftal.

*Beoordeling van spelers vindt plaats door trainer(s) van speler.*

### JO6 t/m JO11

Als er binnen een leeftijdscategorie meerdere teams zijn, dan wordt de indeling gebaseerd op het samenstellen van evenwichtige teams. Daarbij is het eerste elftal iets beter dan het tweede en derde. Hierbij komen de beste spelers dus niet per definitie in het eerste elftal terecht. In eerste instantie wordt ingedeeld op leeftijd (ook per maand). Vervolgens wordt er gekeken naar een evenwichtige verdeling van aanvallers/verdedigers en tenslotte naar vrienden/vriendinnen. De beste keeper hoeft niet in het eerste elftal te komen.

*Beoordeling van spelers vindt plaats door trainer(s) van speler.*

### Meidenvoetbal

Het is mogelijk om een MO11, MO13, MO15, MO17, MO19 en een MO20 deel te laten nemen aan de competitie. Het uitgangspunt bij NLC'03 is om vanaf de O11 een (of meerdere) meidentams samen te stellen. Hiervoor is doorgaans aanvulling nodig van de meiden die de leeftijd hebben voor een O10 team. In principe stromen alle meiden vanaf de JO10 door naar een meidenteam.

Individuele uitzonderingen op basis van de ontwikkeling van de speelster zijn mogelijk, mits er voldoende speelsters zijn.

*Beoordeling van spelers vindt plaats door trainer(s) van speler.*

## Tijdspad procedure teamindeling

De procedure wordt gecoördineerd en bewaakt door het jeugdbestuur van NLC'03.

### Maart

- Op basis van de leeftijden van alle jeugdspelers bepaald het jeugdbestuur welke teams er voor het nieuwe seizoen geformeerd worden. Hierbij wordt gewerkt vanuit de oudste jeugdteams naar de jongste jeugdteams.
- Jeugdbestuur inventariseert welke trainers/leiders het volgende seizoen training willen blijven geven / leider willen zijn van een team.

### April

- Er wordt gewerkt aan de indeling van de jeugdspelers. De trainers bepalen, in overleg met het jeugdbestuur, de indeling. Zij kennen de spelers het beste.

### Mei

- In mei is nog ruimte om de laatste puntjes op de i te zetten.
- Het streven is om de Indeling eind mei te delen.

## Bijlage A Overwegingen uitgangspunten indeling

De pupil (O6 t/m O12) heeft een goede wedstrijd als:

- Er plezier is beleefd
- De pupil betrokken is bij het spel
- Er succesbeleving is (gelukke acties, doelpunten)
- Er positieve coaching is
- Er wat geleerd is (ontwikkeling)
- De ouders en begeleiding enthousiast zijn

Wat zegt de pupil zelf:

- Veel acties en veel scoren
- Betrokken zijn bij de wedstrijd
- Spannende wedstrijden
- Met vriendjes voetballen en vriendjes kunnen maken
- De uitslag (winnen of verliezen) is minder van belang!

### Overwegingen 'indelen op kwaliteit'

#### Voordelen

- Kinderen trainen en spelen wedstrijden op hun eigen niveau.
- Gedreven spelers voetballen bij elkaar, waardoor ontwikkeling en plezier bij deze spelers omhoog gaat.
- Minder gedreven spelers die club verlaten omdat ze "hoger" willen voetballen

#### Nadelen

- Veel discussie met ouders over indeling. Kwaliteit is altijd subjectief en sommigen ervaren dat de indeling teveel uitzondering bevat.
- Een groep spelers vindt weinig tot geen aansluiting meer; vallen net buiten de selectie, maar passen niet in het tweede elftal, vanwege grote niveauverschillen.
- Sommige kinderen kunnen in eerste elftal uiteindelijk niet goed mee omdat ze fysiek of mentaal nog niet mee kunnen.
- Niveauverschillen tussen de verschillende elftallen worden te groot. Uiteindelijk spelen ze toch weer samen.

### Overwegingen 'indelen op evenwichtige teams'

#### Voordelen

- Kinderen met verschillende niveaus leren van en met elkaar.
- Minder discussie bij indelen.
- Mentaal en Fysiek passen de kinderen beter bij elkaar.

#### Nadelen

- Te veel kwaliteitsverschil binnen een team, waardoor het plezier en ontwikkeling van de gedreven spelers minder kan worden.
- De betere kinderen krijgen veel meer balcontacten dan de minder goede, waardoor zijn minder goed ontwikkelen.

### Overwegingen 'indelen meidenteam vanaf O11'

#### Voordelen

- Voetbal toegankelijk maken voor alle meiden.
- Niveauverschillen worden verkleind wanneer meiden later instromen bij NLC'03.
- Breder aanbod vanuit NLC'03.

#### Nadelen

- Meiden trekken zich minder lang op aan de jongens.